

แบบประเมินบทความ (สายวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์) (Oral)

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2026 ครั้งที่ 8

“ปัญญาประดิษฐ์ สู้สังคมอัจฉริยะและคุณภาพชีวิตยั่งยืน: นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต”

19 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หัวข้อที่พิจารณา

| ลำดับ ที่ | เกณฑ์การประเมิน | คะแนนเต็ม |
|--------------|---|-----------|
| 1 | เนื้อหา 1.1 วัตถุประสงค์มีความชัดเจนและสอดคล้องกับที่มาและความสำคัญของปัญหา/เรื่องที่น่าเสนอ | 5 |
| | 1.2 การนำเสนอเนื้อหาครอบคลุมและเหมาะสม | 5 |
| 2 | ระเบียบวิธี มีความถูกต้องและมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | 5 |
| 3 | ผลการวิจัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์ | 10 |
| 4 | เทคนิคและสื่อวิธีการนำเสนอผลงาน สวยงาม น่าสนใจ | 20 |
| 5 | บุคลิกภาพ การพูด | 20 |
| 6 | การตอบคำถามชัดเจน/ถูกต้อง | 20 |
| 7 | ความพร้อมในการนำเสนอผลงาน | 10 |
| 8 | การควบคุมเวลา | 5 |
| | รวม | 100 |

หมายเหตุ: ภาควรรายาย การนำเสนอเสนอ ไม่เกิน 10 นาที ตอบคำถาม 5 นาที

แบบประเมินบทความ (สายวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์) (Poster)

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2026 ครั้งที่ 8

“ปัญญาประดิษฐ์ สู้สังคมอัจฉริยะและคุณภาพชีวิตยั่งยืน: นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต”

19 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หัวข้อที่พิจารณา

| ลำดับ ที่ | เกณฑ์การประเมิน | คะแนนเต็ม |
|--------------|---|-----------|
| 1 | เนื้อหา 1.1 วัตถุประสงค์มีความชัดเจนและสอดคล้องกับที่มาและความสำคัญของปัญหา/เรื่องที่น่าเสนอ | 5 |
| | 1.2 การนำเสนอเนื้อหาครอบคลุม เหมาะสม และครบถ้วน | 10 |
| 2 | ระเบียบวิจัย มีความถูกต้องและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | 5 |
| 3 | ผลการวิจัย ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและมีคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์ | 10 |
| 4 | ลักษณะของโปสเตอร์ มีความชัดเจนของตัวอักษร ภาพ ตาราง ความสวยงาม น่าสนใจ | 30 |
| 5 | การตอบคำถามชัดเจน/ถูกต้อง | 20 |
| 6 | บุคลิกภาพ การพูด | 20 |
| | รวม | 100 |

แบบประเมินนิทรรศการนวัตกรรมของบุคลากรทางการศึกษา

ในการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2026 ครั้งที่ 8

“ปัญญาประดิษฐ์ สู่สังคมอัจฉริยะและคุณภาพชีวิตยั่งยืน: นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งอนาคต”

19 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

| รายการประเมิน | คะแนนเต็ม |
|--|-----------|
| 1. ด้านกระบวนการพัฒนานวัตกรรม <ul style="list-style-type: none">- มีแนวคิดหรือทฤษฎีทางการศึกษารองรับอย่างเหมาะสม และสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาได้- นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี หรือหลักการที่ระบุไว้- มีการวางแผน ทดลอง และปรับปรุงตามกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ | 20 |
| 2. ด้านคุณภาพ/ผลผลิต/ผลลัพธ์ของนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none">- ชิ้นงานนวัตกรรมมีคุณภาพดี ถูกต้อง ครบถ้วน และใช้งานได้จริง- มีหลักฐานแสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ หรือพฤติกรรมผู้เรียน | 20 |
| 3. ด้านประโยชน์ของนวัตกรรมในทางการศึกษาทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none">- นวัตกรรมสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของสถานศึกษา- สร้างผลกระทบต่อผู้เรียน ครู หรือระบบการเรียนการสอน- มีแนวโน้มสามารถขยายผลหรือปรับใช้ในบริบทอื่น ๆ ได้ | 20 |
| 4. ความทันสมัย/ความคิดใหม่/ ความคิดสร้างสรรค์ในเชิงนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none">- แนวคิดมีความแปลกใหม่ แตกต่างจากแนวปฏิบัติเดิม- แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้- ใช้เทคโนโลยีหรือแนวทางใหม่ ๆ ได้อย่างเหมาะสม | 20 |
| 5. การนำเสนอนวัตกรรม (รวมโปสเตอร์และการพูดนำเสนอ) <ul style="list-style-type: none">- สื่อโปสเตอร์สื่อสารข้อมูลได้ชัดเจน มีภาพประกอบ กราฟิก และภาษาที่เหมาะสม- การพูดนำเสนอมีความมั่นใจ ชัดเจน เป็นระบบ และสามารถตอบคำถามได้ดี- การจัดลำดับเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอน่าสนใจและเหมาะสมกับผู้ชม | 20 |
| รวม | 100 |