

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ ของบุคลากรทางการศึกษา

ในงานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

วันที่ 9 มิถุนายน 2566

ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





รายงานประมวลผลงานทางวิชาการ

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

Exhibition Show Academic Works of Educational Personnel

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 (SDNC2023)

“Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era”

วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ณ อาคารรักตะกนิษฐ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จัดโดย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
และ หน่วยงานเครือข่ายภายในและภายนอก

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

สารจากอธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน



มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยินดีต้อนรับทุกท่านในงานการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต ครั้งที่ 5 ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล” ซึ่งจัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต ซึ่งไปตามนโยบายมหาวิทยาลัยที่ผลักดันการบูรณาการ การเรียนการสอน วิจัย นวัตกรรม ตามมติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ ในการด้านการเพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ และเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมไปถึงการเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา ในการสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้วยแนวคิด Library to University

ปัจจุบันนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยทางมหาวิทยาลัยได้ตอบสนองบริบทเหล่านี้ด้วยการกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จีว แต่ แจ้ว และแนวโน้มของวิชาการ ในด้านปัญญาประดิษฐ์ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษาปฐมวัยแบบ พหุวิทยาการ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็ก และผู้สูงอายุ และ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

ดังนั้นงานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิตในครั้งที่ 5 นี้เป็นโอกาสที่ดีที่จะได้แสดง ความก้าวหน้าทางวิชาการของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับสมาคมปัญญาประดิษฐ์แห่งประเทศไทย และเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น มหาวิทยาลัยเครือข่ายต่าง ๆ สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (DEPA) รวมถึงหน่วยงานธุรกิจเอกชน และโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งได้มานำเสนอผลงานต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการในครั้งนี้ ในนามของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตขอขอบพระคุณผู้มีส่วนได้ส่วน เสียทุกท่านที่มาร่วมกันในการประชุมวิชาการระดับสวนดุสิตในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการประชุมวิชาการระดับสวนดุสิต ครั้งที่ 5 ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล” จะเป็นอีกครั้งที่ทุกท่านได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อให้ร่วมกันผลักดันประเทศในด้านวิชาการให้ทันต่อบริบทของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

สารจากรองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ดร.สวงศ์ บุญปลูก



มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีเป้าหมายเชิงนโยบายในการจัดการ คุณภาพทุก มิติ ทั้งมิติด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสารด้านสิ่งแวดล้อม ด้านกิจการพิเศษ และด้านงานวิจัย ซึ่งมีความมุ่งมั่น การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 ภายใต้หัวข้อ "นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล" ดังนั้นจึงนับเป็นโอกาสที่ดีที่จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกันระหว่าง นักวิจัยอาจารย์ และหน่วยงานต่างๆ ตลอดจนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ทั่วประเทศ

ผมขอขอบคุณคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดการประชุม วิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 หรือ SDNC 2023 ในครั้งนี้ และขออวยพรให้การประชุมวิชาการครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เกิดนวัตกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทางวิชาการ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

ดร.สวงศ์ บุญปลูก
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

สารจากประธานการจัดงาน
 การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตินาถ สุกนเขตร์



การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล” ในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตลอดจนครูและนักเรียน ให้เกิดบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการร่วมกันผ่านเวทีการประชุมวิชาการ และนิทรรศการการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม รวมถึงผลงานด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ของนักวิจัยรุ่นพี่ให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อให้เกิดความตื่นตัวในการพัฒนางานวิจัยอย่างสร้างสรรค์

ในการประชุมนี้ได้เปิดรับผลงานวิจัยครอบคลุมในสาขาคอมพิวเตอร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม สาขาศึกษาศาสตร์ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างกว้างขวาง

การจัดการประชุมตลอดจนหนังสือประมวลบทความการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 (SDNC 2023 Conference Proceeding) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกฝ่าย เครือข่ายความร่วมมือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะประธานจัดงานในครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของผลงานวิจัยที่ร่วมเผยแพร่ในเอกสารฉบับนี้ และได้ฝากเพียรดำเนินงานวิจัยของตนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่น เพื่อพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ของตนอย่างต่อเนื่อง ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.พาสีทธิ์ หล่อธีรพงศ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช บุญแสง และรองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล ที่ให้เกียรติอย่างสูงมาเป็นวิทยากรบรรยาย และทำยี่ที่สูดนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมเสียสละเวลาในการส่งเสริมให้งานนี้ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตินาถ สุกนเขตร์
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

บทนำ

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 (Exhibition Show Academic Works of Educational Personnel The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 (SDNC2023)) “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล” (Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era) จัดขึ้น ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงเป็นประธานกล่าวเปิดงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลรพี ทูมมาพันธ์ ตำแหน่ง รองเลขาธิการคุรุสภา และได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงเป็นวิทยากรปาฐกถาพิเศษให้กับผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ นายธีร ภูวักคินันท์ ตำแหน่ง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ได้แสดงวิสัยทัศน์และมุมมองในด้านนโยบายการจัดการศึกษา และการพัฒนาครู และ ดร.ศิรินุช ศรารัตต์ ซึ่งท่านได้แสดงวิสัยทัศน์ในด้าน Transforming and Sustaining Education: The Role of AI in Personalizing Learning และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา

หนังสือประมวลผลงานทางวิชาการนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 ฉบับนี้ได้รวมผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานจำนวนรวมทั้งสิ้น 5 เรื่อง ทั้งหมดนี้แสดงถึงการพัฒนาผลงานของบุคลากรทางการศึกษาในสาขาศึกษาศาสตร์ และเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้บุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นไป รวมถึงการใช้นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัยมากขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะหน่วยงานหลักของการประชุมวิชาการในครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของผลงานทางวิชาการทุกท่านที่ร่วมนำเสนอผลงาน และเผยแพร่ในหนังสือประมวลผลงานฉบับนี้ ขอขอบคุณวิทยากรปาฐกถาพิเศษที่ให้เกียรติเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ รวมถึงหน่วยงานเจ้าภาพรวมทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนด้วยดีมาเสมอ และท้ายสุดนี้ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่าย คณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมเสียสละและทุ่มเทให้งานนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงโดยดีจนเกิดผลงานที่ทรงคุณค่า

บรรณาธิการบริหาร

มิถุนายน 2566



การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”



หน่วยงานร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

➤ หน่วยงานหลัก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

➤ หน่วยงานร่วมภายใน


1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

➤ หน่วยงานร่วมภายนอก

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
2. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
4. บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) และสถาบัน EdCA
5. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa)
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
7. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
8. สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (AIAT)



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

 กองบรรณาธิการประมวลผลงานนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา
 การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

➤ บรรณาธิการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตินาถ สุขคนเขตร

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระสิทธิ์ ทรงม้า

รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

➤ บรรณาธิการบริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลฐ สกุหลอม

คณบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ กิจทวี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

➤ บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐา ผิวมา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา โภชนจันทร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา พิมพ์ทองงาม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกุล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย พุ่มดวง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อาจารย์ชนิสรา เมธภัทรศิริณ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นายมณฑล สุวรรณประภา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นางสาวจิตรวดี ตั้งหิรัญรัตน์


มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

➤ กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัชฎา พลอยโสภณ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ อิศระมโนรส	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมมิกา วชิระวินท์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
นางสาวระวีวรรณ สุบรรณรัตน์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศาสตราจารย์ธานีรินทร์ สิทธิวิรัชธรรม	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ พงษ์โสภณ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติ ทีฆะ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา ฟลอเรนไทน์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ทัพเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ชนะภัย	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ดร.สินชัย จันทร์เสมอ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ดร.ปุณยวีร์ จิโรภาสวรพงศ์	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ดร.พรชูลี ลังกา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรวิภาร์ หงส์งาม	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
นางอรอรินทร์ ยาเนร	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

 ผู้ประเมินอิสระหรือพิชญพิจารณ์ (Peer Reviewers)

- ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ศาสตราจารย์ธานีรินทร์ สิทธิวิรัชธรรม
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ พงษ์โสภณ
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติ ทีฆะ
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา ฟลอเรนไทน์
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภา ทัพเชียงใหม่



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

- คณะครูศาสตร์


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ สกุลหอม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา พลอยโสภณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ อิศระมโนรส
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมมิกา วชิระวินท์
นางสาวระวีวรรณ สุบรรณรัตน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา ชนะภัย
ดร.สินชัย จันทร์เสมอ
ดร.ปุณยวีร์ จิโรภาสวรพงศ์
ดร.พรชูลี ลังกา
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรวิภรณ์ หงส์งาม

➤ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม มหาวิทยาลัยทักษิณ



การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

 หน่วยงานผู้สนับสนุน



สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 295 ถ.ราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
 Tel. : 026688231
 Line : @buq5925i
 Facebook : HOME-Bakery-Official-Fanpage



บริษัท โคแอกซ์ กรุ๊ป คอร์ปอเรชั่น จำกัด
 1131/62, 64, 325-328 ถนนนครไชยศรี
 แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
 โทรศัพท์ : 026682436-9
 โทรสาร : 022437386
 Website : www.coax.co.th



บริษัท เอสวีโอเอ จำกัด (มหาชน)
 อาคารเอ็มเอส สยาม ทาวเวอร์ ชั้น 31
 เลขที่ 1023 ถนนพระราม 3 แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา
 กรุงเทพฯ 10120
 เบอร์โทร : 026863000, 026826111, 026826222
 แฟกซ์ : 026826300
 Website : https://www.svoa.co.th



อะเมซอน เว็บ เซอร์วิสเชส (Amazon Web Services)
 บริษัท ครีเอชั่น พลัส จำกัด (สำนักงานใหญ่)
 2146 ถนนลาดพร้าว แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง
 กรุงเทพฯ 10310
 Website : www.creationplus.co.th



การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”



ศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสีรินธร
 แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
 โทรศัพท์ : 024239407-10, 024239409
 Website : <http://www.envcenter.dusit.ac.th>



บริษัท ซีทีแลบอราตอรี จำกัด
 13/95 ซอยแจ้งวัฒนะ 14 แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
 กรุงเทพมหานคร 10210
 โทรศัพท์ : 025739883-4
 โทรสาร : 029907639



บริษัท สยามเนเชอรัล โปรดักส์ จำกัด
 319/50 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงสามแสนใน เขตพญาไท
 จังหวัด กรุงเทพฯ 10400
 เบอร์โทร : 026162801-3
 มือถือ : 088772-7789
 แฟกซ์ : 026162355
 อีเมล : ad.naturerich@gmail.com:acc.naturerich@gmail.com
 อีเมล : snowgirljapan.sj@gmail.com



บริษัท กิบไทย จำกัด สำนักงานใหญ่
 อาคารตรีเอ็นโฮลตัง 44/6 ถนนสุทธิสารวินิจฉัย
 แขวงสามแสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
 เบอร์โทร : 022748331
 แฟกซ์ : 022748580
 อีเมล : info@gibthai.com



Active Learning

เพิ่มเติมศักยภาพ การจัดการเรียนรู้

อบรมแล้ว
สอนได้จริง

EdCA
Education for Competency
Achievement Institute

ยกระดับความรู้ ความสามารถ
เพื่อ "สมรรถนะ" ของครูและ
นักเรียนไทย สู่การขับเคลื่อน
และพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตาม
เป้าหมายของแผนการศึกษา
แห่งชาติ



เราพร้อมช่วยเหลือ ให้คำแนะนำครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อยอดสู่การประเมิน
ผลการปฏิบัติงาน (ว.ป.า) ผ่านหลักสูตรอบรมพัฒนาครูที่ได้รับความไว้วางใจ
จากกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานด้านการศึกษามากมาย



f EdCAinstitute

www.EdCAinstitute.com



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

Exhibition Show Academic Works of Educational Personnel
 The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 (SDNC2023)
 “Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era”

วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กำหนดการ

07.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียนและเข้าร่วมงาน
08.30 – 08.45 น.	พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงาน
08.45 – 09.30 น.	พิธีเปิด กล่าวรายงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตินาถ สุขนเขตร์ ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประธานในพิธี ดร.สวงศ์ บุญปลูก ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มอบของที่ระลึก โล่ และเกียรติบัตร ให้วิทยากร เครือข่ายมหาวิทยาลัย และสปอนเซอร์ ตามลำดับ และกล่าวเปิดงาน
09.30 – 10.00 น.	บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ นโยบายการส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์ของประเทศ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พาสีทธิ์ หล่อธีรพงศ์ ตำแหน่ง รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
10.00 – 10.40 น.	บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ พลังงานของปัญญาประดิษฐ์กับอุตสาหกรรมการผลิต ในประเทศไทย โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช บุญแสง ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และหัวหน้าโครงการ CIRA CORE สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
10.40 – 11.20 น.	บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ AI & STEM in Secondary Education โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
11.20 – 11.50 น.	นำเสนอผลงานด้านปัญญาประดิษฐ์ของนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์ฯ ดำเนินรายงาน โดย อาจารย์ ดร.รังสรรค์ จอมทะรักษ์ ตำแหน่ง อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

Exhibition Show Academic Works of Educational Personnel

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 (SDNC2023)

“Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era”

วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กำหนดการ

11.50 – 12.00 น.	เชิญประธาน วิทยากร เครือข่ายมหาวิทยาลัย และสปอนเซอร์ เยี่ยมชมนิทรรศการ ด้านปัญญาประดิษฐ์
12.00 – 12.45 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.45 – 13.00 น.	พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมงานและนำเข้าสู่งานนิทรรศการ
13.00 – 13.15 น.	กล่าวรายงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ สกุลหอม ตำแหน่ง คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประธานในพิธีกล่าวเปิดงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพี ทุมมาพันธ์ ตำแหน่ง รองเลขาธิการคุรุสภา
13.15 – 13.30 น.	บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ นโยบายการจัดการศึกษา และการพัฒนาครู โดย นายธีร์ ภาวักนันทน์ ตำแหน่ง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
13.30 – 14.00 น.	บรรยายพิเศษ ในหัวข้อ Transforming and Sustaining Education: The Role of AI in Personalizing Learning โดย ดร.ศิรินุช ศรารัชต์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการพัฒนาธุรกิจภาครัฐ Amazon Web Services Thailand Co., Ltd.
14.00 – 14.15 น.	คณบดีคณะครุศาสตร์มอของที่ระลึก และถ่ายภาพร่วมกัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพี ทุมมาพันธ์ ตำแหน่ง รองเลขาธิการคุรุสภา, นายธีร์ ภาวักนันทน์ ตำแหน่ง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.), ดร.ศิรินุช ศรารัชต์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการพัฒนาธุรกิจภาครัฐ Amazon Web Services Thailand Co., Ltd.
14.15 – 14.45 น.	ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ
14.45 – 15.00 น.	ประกาศผลการตัดสินผลงานทางวิชาการ มอบรางวัลพร้อมเกียรติบัตร (รางวัล Best : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลพี ทุมมาพันธ์ รางวัล Excellent และ Good : นายธีร์ ภาวักนันทน์ ผู้มอบ) พิธีปิดการจัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

ปาฐกถาพิเศษ

เรื่อง “นโยบายการจัดการศึกษา และการพัฒนาครู”

องค์ปาฐก (Keynote Speaker) : นายธีร์ ภาวิงคนันท์



รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

ปาฐกถาพิเศษ

เรื่อง “Transforming and Sustaining Education:
The Role of AI in Personalizing Learning”

องค์ปาฐก (Keynote Speaker) : ดร.ศิรินุช ศรารักษ์



ผู้อำนวยการพัฒนาธุรกิจภาครัฐ Amazon Web Services Thailand Co., Ltd.



รายงานผลงานทางวิชาการ

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”
 วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2566
 ณ อาคารรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

	หน้า
1 การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พงศกร กุตัน รุ่งเรือง หอมปัญญา และ เอมมิกา วชิระวินท์	1
2 ระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแซทบอท ชนินทร์ ฐิติเพชรกุล	2
3 แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา นายธนวุฒิ สุวรรณ และ อัจฉภา พลอยโสภณ	3
4 การสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่บน YouTube ประภาวรรณ สมุทรเผ่าจินดา และ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง	4
5 การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร เจนภพ ด้านไธสง	5

การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

พงศกร กุดตัน¹ รุ่งเรือง หอมปัญญา² และเอมมิกา วชิระวินท์³

¹ นักศึกษาศาสาวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail: u6111011340029@mail.dusit.ac.th
² ครูพี่เลี้ยง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร E-mail: rungruang_hom@dusit.ac.th
³ อาจารย์สาขาวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail: amika_wac@dusit.ac.th

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 งานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 The Development of English Writing Ability Using B-SLIM Instruction Model of Primary 3 Students
 พงศกร กุดตัน, รุ่งเรือง หอมปัญญา, และเอมมิกา วชิระวินท์

บทคัดย่อ

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 และเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนการสอนเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM model และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบพหุคูณ ใช้วิธีทดสอบแบบ Wilcoxon signed-rank test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model แตกต่างกัน โดยผลคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 10.7 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.59 ผลคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษหลังการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเพิ่มขึ้นเป็น 20.5 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.99 จึงสรุปได้ว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังการใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

แนวคิดทฤษฎี

การเขียนเป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้นที่ควรจะต้องได้รับการสอนและการฝึกฝนอย่างเป็นระบบเช่นเดียวกับทักษะอื่น ๆ การพัฒนาความสามารถในการเขียนได้เกิดกับนักเรียนเป็นเรื่องที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นช่วงที่กำลังจะก้าวเข้าสู่ช่วงชั้นที่ 2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การเตรียมความพร้อมหรือการเขียนภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง การสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนแบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนแบบ B-SLIM model (Blash's Second Language Instructional Model) เป็นวิธีการสอนที่อาศัยหลักการและแนวคิดจากทฤษฎีของปิอาเจต (Piaget) ทฤษฎีพัฒนาการของจิตวิทยาของวิกอตสกี (Vygotsky) และทฤษฎีการค้นพบของบรุนเนอร์ (discovery approach) อีกทั้ง B-SLIM model เป็นวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนที่เน้นการสื่อสารตามหลายด้านทักษะต่าง ๆ โดยต้องเริ่มจากทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีด้วยกัน 5 ขั้นตอน คือ 1) ชวนวางแผนและเตรียม 2) ชวนทำความเข้าใจที่ครูบอก 3) ชวนกิจกรรมที่ความเข้าใจและฝึก 4) ชวนผลิตผลงาน 5) ชวนประเมินผล ส่วนขั้นที่ความเข้าใจในที่นี้คือขั้นตอนมีปัจจัยด้วยกัน (Input) ทั้งหมด 9 ชนิด ได้แก่ 1) การรับรู้ภาษา (language awareness) 2) การออกเสียง (pronunciation) 3) คำศัพท์ (vocabulary) 4) ไวยากรณ์ (grammar) 5) สถานการณ์และความคล่องแคล่ว (situation/fluency) 6) วัฒนธรรม (culture) 7) กลวิธีการเรียนรู้ (learning strategy) 8) ทักษะ (attitude) 9) ทักษะ (skill) โดย Input แต่ละชนิดจะขึ้นอยู่กับเนื้อหาการสอนที่ครูได้ออกแบบไว้

วิธีดำเนินการในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ชวนเตรียมการวิจัย

ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย ประชากร -> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 88 คน กลุ่มเป้าหมาย -> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง

ตัวแปรที่ศึกษา ตัวแปรต้น -> วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ตัวแปรตาม -> ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ

ระยะเวลาในการทดลอง ใช้ระยะเวลา 7 คาบ โดยทำการทดสอบก่อนเรียน 1 คาบ จากนั้นดำเนินการจัดการเรียนการสอนจำนวน 4 คาบ และที่ 1 คาบ 2 คาบ และที่ 2, 3 และ 4 คาบ และ 50 นาที และทำการทดสอบหลังเรียนจำนวน 1 คาบ

เครื่องมือที่ 1 คือ แผนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบ B-SLIM model

- ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการจัดการเรียนการสอนแบบ B-SLIM model
- ศึกษาเอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบ B-SLIM model
- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM model
- นำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ
- นำแผนการจัดการเรียนการสอนที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ จากนั้นคำนวณค่า IOC
- นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 2 ชวนสร้างเครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือที่ 2 คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ

- ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการจัดการเรียนการสอนแบบ B-SLIM model
- ศึกษาวิธีการสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้จากแผนการจัดการเรียนการสอน
- สร้างแบบทดสอบ 10 ข้อ เขียนคำศัพท์จากรูปประโยคที่กำหนดให้ 5 ข้อ เริ่มจากคำใหม่ไปทีละ 5 ข้อ เขียนคำสองคำจากคำและเขียนคำตามจากคำก่อนจำนวน 5 ข้อ
- นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ
- นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ คำนวณค่า IOC จากนั้นนำไปทดสอบกับกลุ่มเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

รูปแบบในการวิจัย One Group Pretest-Posttest Design O1 X O2

- การทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนเรียน (Pretest) ผู้วิจัยทดสอบผู้เรียนก่อนเรียนด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วบันทึกผลการสอบไว้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล
- เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใชวิธีการสอนแบบ B-SLIM Model ผู้วิจัยดำเนินการจัดการเรียนรู้อยู่ในแบบ B-SLIM Model จำนวน 4 คาบ โดยดำเนินการสอนพร้อมด้วย
- การทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษหลังเรียน (Posttest) ผู้วิจัยทดสอบการเขียนภาษาอังกฤษหลังเรียนด้วยแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วบันทึกผลการสอบไว้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล

หากทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานและสรุปผลการทดลองใช้แบบเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM Model จากนั้นวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้สถิติของพารามิเตอร์ (Nonparametric Statistics) ใช้วิธีทดสอบแบบ Wilcoxon signed-rank test ไปโปรแกรม SPSS

สรุปผลการวิจัย

ประเภท	ค่าเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
ก่อนเรียน	10.7	3.59
หลังเรียน	20.5	4.99

นวัตกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ B-SLIM model

ขั้นที่ 1 ชวนวางแผนและเตรียม
 ขั้นที่ 2 ชวนทำความเข้าใจที่ครูบอก
 ขั้นที่ 3 ชวนกิจกรรมที่ความเข้าใจและฝึก
 ขั้นที่ 4 ชวนผลิตผลงาน
 ขั้นที่ 5 ชวนประเมินผล

บรรณานุกรม

พินิจ พงศมนันท์ และถาวรศักดิ์ เอื้อจันทร์. (2565). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. Journal of Buddhist Education and Research, 8(1), 13-20.
 ภาณุรัตน์ สมคำ, สันติ นิลธิง, และอนันต์ ธิง. (2565). การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนแบบ B-SLIM model ร่วมกับเทคนิค CBC สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 5(5), 1-11.
 ธัญญา ราชพรกลาง. (2561). การพัฒนาการสอนแบบ B-SLIM โดยบูรณาการหลักการสอนแบบ Montessori และประยุกต์ใช้วิธีสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้น 3 สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารวิจัยทางศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 5(1), 73-87.

ระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท

ชรินทร์ วีฑิตเพชรกุล¹

¹อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail ajtong1@gmail.com โทร.0814011997

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023

งานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

ระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท

Automated learning system via chatbot application

ชื่อผู้วิจัย
ชรินทร์ วีฑิตเพชรกุล
(Chaijai Thitipetchakul)

หน่วยงาน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ชื่ออย่างอื่น: nssu Comeel Bot

1 บทคัดย่อ

ระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท (วีดิทัศน์ประกอบคำบรรยาย) 1) พัฒนาระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอทเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิชาการคำนวณในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 2) เพื่อหาคุณภาพระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอทที่เชื่อมระบบรายวิชาวิชาการคำนวณร่วมกับระบบเรียนรู้แบบอัตโนมัติแบบบอตที่พัฒนาจากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) โดยใช้โปรแกรมตัดต่อวีดิทัศน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ 1. ส่วนเนื้อหาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้งาน (ผู้เรียน) 2. ส่วนประมวลผลารคำตอบ (การจัดการเนื้อหาและรับเรียน) 3. ส่วนดำเนินการประเมิน (ผู้สอน) ตรวจสอบหาคุณภาพระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท โดยประเมินจากผู้ใช้จำนวน 5 ท่าน โดยใช้เทคนิค Usability Testing ผ่านการสัมภาษณ์และแบบประเมินการใช้งานโดยใช้แบบสอบถามการใช้งาน ผลการประเมินของข้อมูลวิจัย พบว่า ในภาพรวมมีคุณภาพในระดับที่ดี ($\bar{X} = 4.80, SD. = 0.11$)

2 วัตถุประสงค์

- 1) พัฒนาระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอทเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาวิชาการคำนวณในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
- 2) เพื่อหาคุณภาพระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอทที่เชื่อมระบบรายวิชาวิชาการคำนวณร่วมกับระบบเรียนรู้แบบอัตโนมัติ

4 วิธีการดำเนินการวิจัย

พัฒนาตามแบบ ADDIE Model ยืนยันด้วยงานวิจัย (ศิริยุ อ้นเสนาและอภิสิทธิ์พร สงลา, 2563) 4.1 ขั้นตอนวิเคราะห์ (Analysis) ศึกษาเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการคำนวณโดยกำหนด 4 เรื่อง คือ 1) การแก้ปัญหาหลายขั้นตอน 2) การตรวจเช็คคำตอบของโปรแกรม 3) การจัดการไฟล์อย่างมีระบบ 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย กำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เพื่อนำไปออกแบบแชทบอทแบบทดสอบและประเมิน 4 ตัวชี้วัด ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้แบบโต้ตอบเพื่อจัดทำแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการสร้างแชทบอท

4.2 ขั้นตอนการออกแบบ (Design) ออกแบบระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท ออกแบบการสื่อสารการเรียนรู้ตามแบบการเรียนรู้แบบโต้ตอบ ออกแบบการเชื่อมโยงการสร้างสื่อวีดิทัศน์ในการนำเสนอเนื้อหาต่าง ๆ เช่น ภาพ อีความ และสื่อออนไลน์แบบทดสอบ

4.3 ขั้นตอนการพัฒนา (Development) พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย Line developer ควบคู่กันกับ Google App Script เป็นตัวสร้างแชทบอท พัฒนาระบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและเทคนิคการพัฒนาแชทบอทแบบมาตรฐานแบบประเมินค่า (Rating Scale) ตรวจสอบความถูกต้องของแบบประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ

4.4 ขั้นตอนการนำไปใช้ (Implementation) ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยใช้แชทบอทช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นให้ครูคุณครูชั้นเรียนเนื้อหาและด้านเทคนิคจำนวน 5 ท่าน โดยใช้เทคนิค Usability Testing นำแบบทดสอบวีดิทัศน์กิจกรรมการเรียนรู้ไปให้ผู้เรียนใช้งานด้านเนื้อหาประเมิน เพื่อหาความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์

4.5 ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation) รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและเทคนิคการพัฒนาแชทบอท และการประเมินความสอดคล้องของข้อมูลกับจุดประสงค์นำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติต่าง ๆ ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3 แนวคิดทฤษฎี

3.1 โปรแกรมแบบจำลองการสมการระบบคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจนถึงขั้นสูงสุด โดยโปรแกรมที่พัฒนาขึ้นมาจากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) โดยใช้โปรแกรมตัดต่อวีดิทัศน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE ควบคู่กันกับระบบเรียนรู้แบบอัตโนมัติแบบบอตที่พัฒนาจากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) โดยใช้โปรแกรมตัดต่อวีดิทัศน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ 1. ส่วนเนื้อหาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้งาน (ผู้เรียน) 2. ส่วนประมวลผลารคำตอบ (การจัดการเนื้อหาและรับเรียน) 3. ส่วนดำเนินการประเมิน (ผู้สอน) ตรวจสอบหาคุณภาพระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท โดยประเมินจากผู้ใช้จำนวน 5 ท่าน โดยใช้เทคนิค Usability Testing ผ่านการสัมภาษณ์และแบบประเมินการใช้งานโดยใช้แบบสอบถามการใช้งาน ผลการประเมินของข้อมูลวิจัย พบว่า ในภาพรวมมีคุณภาพในระดับที่ดี ($\bar{X} = 4.80, SD. = 0.11$)

3.2 การเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-Directed Learning) คือรูปแบบการเรียนรู้ที่นักเรียนมีบทบาทสำคัญในการเรียนรู้ของตนเอง นักเรียนต้องมีการตัดสินใจเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของตนเอง และวางแผนการประเมินผลอย่างอิสระจากการตัดสินใจด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบการกำกับของตนเอง นักเรียนจะจัดการการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างอิสระ และสร้างความรู้ใหม่ในตนเองแบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่ใช่เพียงเป็นผู้รับข้อมูลเพียงอย่างเดียวแต่มีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ใหม่ด้วยตนเอง มีนักเรียนหลายคนทำให้อย่างน่าชื่นใจในการสนับสนุนและช่วยเหลือกันด้วย ด้วยการจัดการเรื่องที่มีผลซึ่งกันและกันจากการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนและคุณครูร่วมกันทำ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเพื่อเรียนรู้เป้าหมาย กิจกรรมที่นักเรียนเองในกระบวนการเรียนรู้

5 ผลการวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่า	SD
1. วัตถุประสงค์			
1.1	ชัดเจนและสั้น	4.80	0.05
1.2	ชัดเจนและกระชับ	4.80	0.05
2. วัตถุประสงค์			
2.1	มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน	4.80	0.05
2.2	มีรายละเอียดที่ชัดเจน	5.00	0.00
2.3	ชัดเจนและสั้น	4.80	0.05
2.4	การเขียนที่กระชับและชัดเจน	5.00	0.00
2.5	การเขียนที่กระชับและชัดเจน	5.00	0.00
3. มาตรฐานการออกแบบ			
3.1	การออกแบบที่สวยงามและทันสมัย	4.80	0.05
3.2	มีสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ	4.80	0.05
3.3	มีสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ	5.00	0.00
3.4	การเขียนที่กระชับและชัดเจน	5.00	0.00
4. ความเป็นไปได้			
4.1	มีความเป็นไปได้	4.80	0.05
4.2	มีความเป็นไปได้	5.00	0.00
4.3	มีความเป็นไปได้	4.80	0.05
รวม		4.80	0.11

ผลการประเมินของข้อมูลวิจัย พบว่า ในภาพรวมมีคุณภาพในระดับที่ดี ($\bar{X} = 4.80, SD. = 0.11$)

6 บรรณานุกรม

ศิริยุ อ้นเสนาและอภิสิทธิ์พร สงลา. (2563). ผลการเรียนรู้แบบนำตนเองที่พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) โดยใช้โปรแกรมตัดต่อวีดิทัศน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE ควบคู่กันกับระบบเรียนรู้แบบอัตโนมัติแบบบอตที่พัฒนาจากเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และเทคโนโลยีการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (Natural Language Processing: NLP) โดยใช้โปรแกรมตัดต่อวีดิทัศน์ผ่านแอปพลิเคชัน LINE โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ 1. ส่วนเนื้อหาประชาสัมพันธ์ให้ผู้ใช้งาน (ผู้เรียน) 2. ส่วนประมวลผลารคำตอบ (การจัดการเนื้อหาและรับเรียน) 3. ส่วนดำเนินการประเมิน (ผู้สอน) ตรวจสอบหาคุณภาพระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท โดยประเมินจากผู้ใช้จำนวน 5 ท่าน โดยใช้เทคนิค Usability Testing ผ่านการสัมภาษณ์และแบบประเมินการใช้งานโดยใช้แบบสอบถามการใช้งาน ผลการประเมินของข้อมูลวิจัย พบว่า ในภาพรวมมีคุณภาพในระดับที่ดี ($\bar{X} = 4.80, SD. = 0.11$)

Seo-yoon Lee. (2018). LINE Messaging API SDK for PHP. September 12, 2023, from https://github.com/line/line-bot-sdk-php.

ชรินทร์ วีฑิตเพชรกุล (2566). ระบบการศึกษาแบบอัตโนมัติผ่านแอปพลิเคชันแชทบอท.

<https://sdnc.dusit.ac.th>

แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา

นายธนวุฒิ สุวรรณ¹ และ อัษฎา พลอยโสภณ²

¹ ครูโรงเรียนสมุทรปราการ E-mail: tsuwan1983@gmail.com โทร.0847022968

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail: Asada_plo@dusit.ac.th โทร.0875627710

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 งานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา

แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา

นายธนวุฒิ สุวรรณ
ผศ.อัษฎา พลอยโสภณ

1 ครูโรงเรียนสมุทรปราการ E-mail: tsuwan1983@gmail.com โทร.0847022968
 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต E-mail: Asada_plo@dusit.ac.th โทร.0875627710

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างแบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา (2) เพื่อหาคุณภาพของแบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา (3) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติของคะแนนแบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสมุทรปราการ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 305 คน ซึ่งได้โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องผู้เชี่ยวชาญ (IOC) สร้างเกณฑ์ปกติระดับ ท้องถิ่น (Local norms) ในรูปแบบ (Normalized t-score)

ผลการวิจัยพบว่า

- แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา ประกอบด้วย 25 ข้อ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความเพียรพยายามในวิชาการ (Academic Perseverance) ด้านมุมมอง ความเชื่อเชิงวิชาการ (Academic Mindset) ด้านกลยุทธ์ในการเรียน (Learning Strategies) ด้านทักษะทางสังคม (Social Skills) และด้านร่างกาย (Physical)
- แบบคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา มีคุณภาพที่ยอมรับได้ โดยมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.60-1.00
- เกณฑ์ปกติของคะแนนแบบคัดกรองที่มีความเสี่ยงต่อการออกจากระบบการศึกษา กลุ่มปกติ คะแนนมาตรฐานปกติ ระหว่าง T46 ถึง T74 กลุ่มเสี่ยง คะแนนมาตรฐานปกติ ระหว่าง T35 ถึง T45 และกลุ่มต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน คะแนนมาตรฐานปกติ ระหว่าง T15 ถึง T34

แนวคิดทฤษฎี

พัฒนาบวัตกรรม

Research Process
STEP BY STEP

ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา และการนำไปใช้และประโยชน์ทางการศึกษา

QR Code

<http://education.dusit.ac.th/qsfi>

<https://sdnc.dusit.ac.th>

การสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่บน YouTube

ประภาวรรณ สมุทรเผ่าจินดา¹ และ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง²

¹ หลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Prapawan_sam@dusit.ac.th โทร.086-1733191

² หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต Narongrit_phi@dusit.ac.th โทร.086-1680877

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 งานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา

การสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่บน YouTube

ประภาวรรณ สมุทรเผ่าจินดา¹ และ ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง²

¹ หลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต prapawan_sam@dusit.ac.th โทร. 086-173-3191
² หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต narongrit_phi@dusit.ac.th โทร. 086-168-0877

บทคัดย่อ
ในปัจจุบันการใช้สื่อวิดีโอเพื่อการเรียนรู้ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เนื่องจากสื่อวิดีโอสามารถสร้างประสิทธิภาพในการสื่อสารของข้อมูลในลักษณะภาพได้อย่างดี นอกจากนี้ YouTube ยังเป็นแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ทำให้ผู้ใช้งานทั่วไปสามารถเข้าถึงและแบ่งปันสื่อวิดีโอต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดาย การสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่บน YouTube จึงเป็นวิธีในการเปิดความรู้และเพิ่มความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ รวมถึงสร้างความรู้สึกที่สนุกสนาน ซึ่งการสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่บน YouTube มีขั้นตอนคือ 1) ขั้นตอนการวางแผนและการกำหนดเป้าหมาย เป็นขั้นตอนก่อนเริ่มต้นการสร้างวิดีโอ โดยการวางแผนและกำหนดเป้าหมายว่าต้องการสร้างวิดีโอเพื่อให้ผู้ชมเรียนรู้เรื่องอะไร และสิ่งที่ต้องการให้ผู้ชมได้รับจากการดูวิดีโอ รวมถึงการวางแผนเกี่ยวกับเนื้อหา โครงสร้างของวิดีโอ และวิธีการนำเสนอหรือสื่อสารในวิดีโอ ซึ่งสามารถวางแผนในรูปแบบสตอรี่บอร์ด (Story Board) 2) ขั้นตอนการเตรียมการบันทึก เป็นขั้นตอนในการเตรียมความพร้อมในการบันทึกวิดีโอโดยการจัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นต่าง ๆ ได้แก่ กล้องวิดีโอ หรือสมาร์ทโฟน โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์สำหรับตัดต่อวิดีโอ 3) ขั้นตอนการบันทึกวิดีโอ โดยการถ่ายทำในสถานที่จริง 4) ขั้นตอนการตัดต่อและการแก้ไขวิดีโอ เพื่อเพิ่มความสมบูรณ์และคุณภาพของวิดีโอ โดยสามารถใช้ซอฟต์แวร์ตัดต่อวิดีโอแบบติดตั้งบนเครื่องหรือแบบออนไลน์เพื่อตัดต่อวิดีโอได้ 5) เพิ่มแท็กข้อมูลและระบุแหล่งอ้างอิง การสร้างวิดีโอการเรียนรู้ เช่นแท็กข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อที่อธิบายโดยละเอียดอย่างชัดเจนซึ่งข้อมูลนี้อ้างอิงจากแหล่งที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยให้ผู้ชมได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน 6) อัปโหลดและเผยแพร่ อัปโหลดวิดีโอบน YouTube และเผยแพร่วิดีโอตามความเหมาะสม ตั้งชื่อวิดีโอให้เข้าใจง่ายและใส่รายละเอียดต่าง ๆ เช่น แท็ก รายละเอียดวิดีโอและภาพประกอบที่เหมาะสมจะช่วยให้ค้นหาวิดีโอได้ง่ายขึ้น 7) ติดตามผู้ชมและปรับปรุง เมื่อวิดีโอถูกเผยแพร่แล้ว มีการติดตามผู้ชมและตอบคำถามหรือความคิดเห็นจากผู้ชมเพื่อนำมาปรับปรุงวิดีโอ

ภาพประกอบ สื่อผลงาน YouTube ช่อง Namo PPW

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม
วิดีโอเกี่ยวกับการศึกษา (Educational Videos) วิดีโอเกี่ยวกับการศึกษาเน้นการให้ข้อมูล การกระตุ้นความสนใจ รวมถึงวิดีโอแบบแอนิเมชันต่าง ๆ เช่น คำถาม คำตอบ หรือวีดิทัศน์ที่สอดแทรกอธิบาย เนื้อหาประเภทนี้จะมีผู้ใช้งานเข้ามามองจำนวนมาก และมีการใช้งานแบบซ้ำไปมา (Mediakix, 2016) รูปแบบการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ADDIE Model เป็นกระบวนการพัฒนาแบบการสอน มีลักษณะทำซ้ำวนใหม่ ครอบคลุมในแต่ละขั้นตอนเพื่อปรับปรุงกระบวนการให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์ (Analysis) 2) ขั้นตอนออกแบบ (Design) 3) ขั้นตอนพัฒนา (Development) 4) ขั้นตอนนำไปใช้ (Implementation) และ 5) ขั้นตอนประเมิน (Evaluation) (Seels and Glasgow, 1998)

วิธีดำเนินการพัฒนานวัตกรรม

1. ศึกษาวิธีการสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้ และการเผยแพร่วิดีโอบน YouTube
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ชมเพื่อเข้าใจความสนใจและความต้องการของผู้ชม
3. เลือกเรื่องและวางแผนเนื้อหาที่จะสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้
4. ลงมือสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้ ปรับแต่งวิดีโอ แก้ไขเนื้อหา
5. ตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความสมบูรณ์ของสื่อวิดีโอการเรียนรู้
6. เผยแพร่บน YouTube ตั้งชื่อวิดีโอให้เข้าใจง่าย นำเสนอ และคำอธิบายที่ชัดเจน
7. วิเคราะห์และปรับปรุงสื่อวิดีโอการเรียนรู้ ตรวจสอบจำนวนผู้ชม การชม ความนิยม และการแสดงความคิดเห็น

สรุปผลงานนวัตกรรมทางการศึกษา
การสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่บน YouTube ช่อง Namo PPW มีจำนวนผู้ติดตาม 500 กว่าคนต้องศึกษาข้อมูล วางแผน เลือกเรื่องที่มีความน่าสนใจตรงตามกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาความชัดเจนง่าย ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เป็นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และต้องคำนึงถึงเรื่องประสิทธิภาพในการสร้างสื่อวิดีโอ เพื่อให้ผู้ชมได้รับความรู้และเข้าใจอย่างถ่องแท้ นอกจากนั้นต้องคำนึงถึงความถูกต้องและความเหมาะสมเนื่องจากการเผยแพร่บน YouTube

การนำไปใช้และประโยชน์ทางการศึกษา

1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงสื่อวิดีโอการเรียนรู้ได้ง่าย เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
2. ผู้สอนสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ช่วยเพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ ช่วยอธิบายเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น
3. ผู้สอนได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่สนใจ เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง
Seel, Barbara B. and Richey, Rita C. (1994). Instructional Technology: The Definition and Domains of the field. Washington, DC: Association for Educational Communications and Technology.
Mediakix Press Release. (2016). What are Micro-Influencers: Definitions, trends & advantages. Retrieved from <http://mediakix.com/2016/06/micro-influencersdefinition-marketing/>.

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสิรินธร แขวงบางน้ำผึ้ง เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700 <https://sdnc.dusit.ac.th>

การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร

เจนภพ ด้านไรสง¹

¹โรงเรียนสิงห์สมุทร อ.สตึก จ.ชลบุรี jenpob31j@gmail.com

The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023 งานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5

นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร

บทคัดย่อ Abstract

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร 2) สร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) 3) ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) และ 4) สืบหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 40 คน ซึ่งมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 7 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) จำนวน 7 แผน ๆ ละ 2 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในรูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีประสิทธิผลแบบทดสอบ (E.I.) ค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ (E1/E2) และค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.62/74.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3) ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีค่าเท่ากับ 0.5763 และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($X = 4.66, S.D. = 0.07$)

เจนภพ ด้านไรสง
โรงเรียนสิงห์สมุทร อ.สตึก จ.ชลบุรี
jenpob31j@gmail.com

วัตถุประสงค์ของการวิจัย Objectives

- 1) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร
- 2) เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction)
- 3) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction)
- 4) เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction)

วิธีการดำเนินการวิจัย Methodology

กลุ่มตัวอย่างของการวิจัย
-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 จำนวน 40 คน โรงเรียนสิงห์สมุทร อ.สตึก จ.ชลบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction)
2. ชุดกิจกรรมเสริมทักษะและแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

ที่มาและความสำคัญ Rationale and Justification

-สภาพและบริบทของห้องเรียนมีขนาดไม่ใหญ่ มีจำนวนผู้เรียนมากกว่า 40 คน/ห้อง และผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สถิติปัญหา และอารมณ์

-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษต่อ วิชาพีชคณิต วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ (Reading Competency) ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพพอใช้

-เทคโนโลยีและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีบทบาทสำคัญในยุคปัจจุบัน จึงทำให้ผู้เรียนต้องการเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นเพียงสถานที่ที่จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้สึกรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ กระทำได้ทุกที่ทุกเวลา

-หนังสือส่งเสริมการอ่าน/ชุดกิจกรรมการอ่านเสริมทักษะ ช่วยพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้ดี ผู้เรียนได้รับความบันเทิงใจ จนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่านและเมื่อดัดนิสัยต่อการจัดการเรียนรู้อ่านภาษาอังกฤษ

ผลการวิจัย Results

ประเภทการทดสอบ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	คะแนน	ร้อยละ
ประสิทธิภาพการอ่าน	40	300	235.18	78.42
ประสิทธิภาพการอ่าน	40	30	22.41	74.72

ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีค่าเท่ากับ 0.5763

ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าดัชนีประสิทธิผล	ค่าดัชนีประสิทธิผล
40	4.66	0.5763	74.72

ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีค่าเท่ากับ 0.5763

การทดสอบ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	t	df	Sig. (2-tailed)
ก่อนเรียน	11.45	1.44	13.71	35.00	0.0000
หลังเรียน	22.31	2.65			

ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีค่าเท่ากับ 0.5763

ข้อที่	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05	40	100	40
2) การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.62/74.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	40	100	40
3) ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสิงห์สมุทร มีค่าเท่ากับ 0.5763	40	100	40
4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชี้แนะ (Direct Instruction) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด	40	100	40

เอกสารอ้างอิง References

ทีตินา แซมเมณี. (2555). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถชัย มูลคำ และคณะ. (2542). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of Educational Objectives, Handbook: The Cognitive Domain**. New York: David McKay.

Joyce, B. R., & Marsha, Weil. (1996). **Model of Teaching (5th ed.)**. Boston: Allyn and Bacon.

ขั้นตอนการวิจัย

- STEP 01 สร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- STEP 02 เก็บรวบรวมข้อมูล
- STEP 03 วิเคราะห์ข้อมูล
- STEP 04 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- STEP 05 สรุปผลการวิจัย

<https://sdnc.dusit.ac.th>




นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

ภาคผนวก



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
 “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”

 คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตินาถ สุขคนเขตร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ กิจทวี
 ศาสตราจารย์ธานินทร์ สิทธิวิรัชธรรม
 รองศาสตราจารย์ ดร.สำเนาวิ เสาวกุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ อิศระมโนรส
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชา ฉิมพลี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพสุดา คิคเลิศ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ทองตัน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพัฒน์ มานะกิจภิญโญ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้ออารี จันทร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ หล่อพันธ์มณี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาวุฒิ จันทรมาลี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ เนตรหาญ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัจนา ขาวฟ้า
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติพร ลิธิฐญา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช พรหมภมร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิต อิศระสุข
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรวัดก์ เรืองช่วย ตู๊ประกาย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา โภชนจันทร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุดา ปันตระกูล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทีวัฒน์ กุลชนะภควัต
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปุณเกษม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา พลอยโสภณ
 ดร.สวิต ฉิมเรือง
 ดร.รังสรรค์ จอมทะรภัช
 ดร.พรธิดา เทพประสิทธิ์
 ดร.ภรณ์ หลาวทอง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณัฐ สุกุลหอม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระสิทธิ์ ทรงม้า
 ศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิระ จิตสุภา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ จันบัวลา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑชัย เดชสังกรานนท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต อังธารารักษ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชฎามาศ ขาวสะอาด
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาฏลดดา อ่อนวิมล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฐา ผิวมา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภัสศรีณย์ ชัชวาลานนท์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรศิริ ศิลาสัย
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปเนต หมายมัน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันปิติ ธรรมศรี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพร ปูฮวด
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา ฟลอเรนไทน์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งเกียรติ แก้วเพชร
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา พิมพ์ทองงาม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริศนา มัชฌิมา
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย พุ่มดวง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนศักดิ์ ลิ้มควรรสุวรรณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องศ์อร สวงวนญาติ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมิกา วชิระวินท์
 ดร.วีรชน ภูหินกอง
 ดร.ชวาลศักดิ์ เพชรจันทร์ฉาย
 ดร.เปรมิกา สนิทพจน์
 อาจารย์ศิววิทย์ บัวสุวรรณ



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”



คณะกรรมการดำเนินงาน

อาจารย์เยาวเรศ ส่วนบุญ
อาจารย์สุวิทย์ นำภาว
อาจารย์ตระกูล รัมมะฉัตร
อาจารย์ทินกร ชุณหภัทรกุล
นายพรชัชวาล อุดมเสฏฐ์ชัย
นายไพศาล คงสถิตสถาพร
นางสาวนงนุช ผ่องศรี
นางสาวฐปนรรักษ์ ฮาบสุวรรณ
นางสาวสาวิตรี ม่วงศรี
นางสาวรัตนาพร ศรีมาตย์
นางสาวจิตรวดี ตั้งหิรัญรัตน์
นางสาวจุฑารัตน์ ศรีชูเปี่ยม
นางสาวดวงจันทร์ พวงยอด
นางสาวณัฐภัสสร แก้ววิจิตร
นางสาวฐิติพร โพธิวรรณ
นายชาคริช รอดอำพัน
นายยงยุทธ วุฒิชัย
นายอภิรัตน์ แก้วเพชรสมุทร
นางสาวจิราพร โคกสุนันท์
นายธวัชชัย ศรีสอาด
นายมณฑล สุวรรณประภา
นางสาวเอมอร ศรีเกษม
นายไพฑูรย์ นามเสนา
นายสุทัต รุ่งเรือง
นายชัชวาลย์ ลากเกิน
นายชัยพงศ์ เทพธานี
นายอธิพงศ์ อินโท
นายบุญธรรม สังขะเสน

อาจารย์ชนิสรา เมธภัทรหิรัญ
อาจารย์สาวิตรี มูลสุวรรณ
อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ ภิรมย์นง
อาจารย์สุรภา โหมตสุวรรณ
นางสาวกนกวรรณ คนชื้อ
นางสาวจามรี กลางคาร
นางสาวเพียงกมล ยუნานนท์
นางสาวกนกอร เนตรชู
นางอรวิรินทร์ ยาเณร
นางสาวทิพวรรณ วรรณชัย
นางสาววรรณภา แสนใจกล้า
นางสาวพรรณทิพา กิจภักดีกุล
นางสาวสุจีปา ทองเนียม
นายตระกูลศักดิ์ ศรีบุญรอด
นายปภาวิน ปัญญาใส
นายสกล โพลลาด
นายวรรณ ศิริวรรณ
นายนุจร วัฒนสาร
นางสาวเจนจิรา ภูมิวฟ้า
นายอนุชิต สวัสดิ์ताल
นางสาวระวีวรรณ สุบรรณรัตน์
นางสาวนราภรณ์ ศิริกังวาน
นายสนธยา แยมเดช
นายณัฐกานต์ พงธิพันธุ์
นายพงศธร อินหนองฉาง
นายวรรณนท์ ดีผดุง
นายชินณภัทร เจริญรอด
นายวีระศักดิ์ คำภีระ



นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
“นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล”



คณะกรรมการดำเนินงาน

นายศรีนคร ปัญญาคล่อง
นายโจนาทาน สมิตคงเจริญ
นายปิยะวัฒน์ แจ่มจำรัส
นางจันทร์จิรา ทิลารักษ์
นางสาวอลิศ พันธุ์พรสม
นางสาวปิยวรรณ ค้อไผ่
นางสาวอภิญญา กัญจา
นายพศิน อินทา
นางสาวณิชา เตียวยอง
นายพงษ์ภาพ นาคเวช
นางสาวราตรี จรดล

นายอภิรัตน์ จิริงคพาณิชย์
นางสาวปภัศรา สีหาราช
นางสาววิมลรัตน์ จะนะบุรณ์
นายสถิตย์ เชิดฉันท
นายจิระวัฒน์ เกิดทองคำ
นางสาวสรินญา นันทะริต
นางสาวปภาวรินทร์ สังฆพรหม
นายปิยะวัฒน์ สุวรรณโยธี
นางสาวนฤมล พิเศษกุญชร
นายพฤกษ์ จินตะนานุช
นางสาวอัญชลี เต๋นดวง



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสีรินรส
แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700
โทรศัพท์ 02-423-9401-6